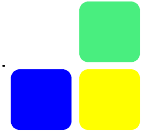


2019학년도

존중과 사랑으로 배움이 행복한 학교



# 2019 학교 평가 계획



신 천 중 학 교

# 1 추진 근거

## ■ 2019 경기교육 기본계획

### ■ 초·중등교육법 제9조

#### 《 초·중등교육법 제9조: 학생·기관·학교 평가 》

제9조 ③ 교육감은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 학교를 평가할 수 있다.

④ 제2항 및 제3항에 따른 평가의 대상·기준·절차 및 평가결과의 공개 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

### ■ 초·중등교육법 시행령 제12조, 제13조

#### 《 초·중등교육법시행령 제12조: 평가의 기준 》

제12조 ② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.

1. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법
2. 교육 활동 및 교육 성과
3. 그밖에 학교운영에 관한 사항으로서 교육부장관 또는 교육감이 필요하다고 인정하는 사항

#### 《 초·중등교육법시행령 제13조: 평가의 절차·공개 등 》

제13조 ③ 시·도교육청평가, 교육지원청평가 및 학교평가는 법 제30조의4에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조에 따른 공시정보 등을 이용한 정량(定量)평가의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 서면평가, 설문조사, 관계자 면담 등의 방법을 이용한 정성(定性)평가의 방법을 병행할 수 있다.

④ 교육부장관 또는 교육감은 특히 필요하다고 인정하는 경우를 제외하고는 평가결과를 공개하여야 한다.

⑤ 이 영에서 규정한 사항 외에 법 제9조제2항에 따른 평가에 필요한 사항은 교육부장관이 정하고, 법 제9조제3항에 따른 평가에 필요한 사항은 교육감이 정한다.

## 2 목적

- 자율과 자치로서의 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립
- 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 성장중심의 학교평가 시행
- 학교평가를 위한 학교네트워크로 집단역량 강화 및 학교 간 동반 성장

## 3 추진 방향

- 자율과 자치로서의 학교평가 시행
- 자체평가 방식으로 매년 학교평가 실시
- 성장중심의 학교평가 문화를 위한 학교평가 추진 체제 정비 및 지원
- 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 평가목표 설정  
(연차적 학교성장 목표를 수립하고 매년 학교평가를 통한 목표 관리 체제 구축)
- 정량지표는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터 활용
- 평가 결과와 연계한 학교컨설팅 실시 및 학교의 자발적 개선 노력 유도
- 결과에 한정된 평가에서 교육의 전 과정에 대한 평가로 전환
- 문제해결 중심의 학교평가 과정과 결과 공유를 위한 학교네트워크 운영

## 4 추진 일정

가. 평가 기간 : 2019.3.1.-2020.2.29.

나. 평가 일정

<div>준비</div> <div>~3월</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교교육과정 운영 계획에 학교평가 계획 반영</li> <li>○ 학교평가 총괄(진행) 업무 담당자 지정</li> </ul>
<div>계획 수립</div> <div>~5월</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교(자체)평가위원회 구성 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교직원, 학교운영위원회, 학부모, 외부 인사 등 학교 여건을 고려하여 자율적으로 구성</li> </ul> </li> <li>○ 학교평가 계획 수립 및 학교홈페이지 공개 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교평가 추진 일정 수립</li> <li>- 학교평가 방법 결정(평가요소별 담당부서에서 구체적 계획 수립)</li> <li>- 자율지표</li> </ul> </li> <li>○ 교원, 학부모 대상 연수 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전년도 운영 결과, 추진 일정, 평가 방향, 참여 방법 등</li> <li>※ 학부모 연수는 학부모 총회 등을 활용</li> </ul> </li> <li>○ 교감협력장학</li> </ul>
<div>평가 시행</div> <div>~12월</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교평가 실시(1단계 담당부서 평가, 2단계 공동평가) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정운영평가와 일원화하여 실시(구체적 시기와 방법은 학교 여건과 특성에 따라 학교 자율 결정)</li> <li>- 공통지표와 자율지표에 대한 근거자료 수집 및 정리</li> <li>- 수집된 자료를 토대로 학교평가 실시</li> <li>- 평가결과 분석 및 정리, 결과보고서 작성</li> </ul> </li> <li>○ 학교조직 진단 실시 후 학교평가 결과와 비교 분석</li> </ul>
<div>결과 활용</div> <div>~2월</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교평가 결과 발표회 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의</li> </ul> </li> <li>○ 평가결과 공개: 학교홈페이지(2020. 1월), 정보공시(2020. 4월)</li> <li>○ 학교장지구장학</li> <li>○ 학교평가 자체점검</li> <li>○ 학교평가 및 자체점검 결과 학교 개선 기초자료로 활용 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다음 연도 학교교육과정운영계획, 학교평가 계획 자료로 활용</li> </ul> </li> <li>○ 학교컨설팅 의뢰</li> </ul>

## 5 학교평가위원회 구성

가. 위원장: 교감

나. 위 원: 교원 및 학교운영위원, 학부모, 학생대표 등 총 8인으로 구성

연번	평가위원 구성	직위	성명	비고
1	위원장	교감	정00	총괄
2	평가위원	교사	김00	교육과정 편성, 평가결과 분석반영
3	평가위원	교사	이00	평가관련 사항 심의, 개선사항
4	평가위원	교사	정00	평가지표 선정, 평가참여, 결과분석
5	평가위원	교사	안00	평가지표 선정, 평가참여, 결과분석
6	평가위원	학교운영위원장	마00	평가지표 선정, 평가참여, 결과분석
7	평가위원	학생회장	김00	평가지표 선정, 평가참여, 결과분석
8	평가위원	외부인사	정00	평가지표 선정, 평가참여, 결과분석

다. 임무

- 1) 학교평가 계획 수립
- 2) 객관적 목표 관리를 통한 성장중심의 학교평가 운영
- 3) 평가지표나 평가항목별 평가 담당부서 배정을 위한 협의
- 4) 전년도 학교평가 과정, 결과 등 분석
- 5) 목표 관리 및 평가결과 분석, 보고서 작성, 활용방안 모색
- 6) 기타 평가 관련 사항 심의

## 6 평가 지표

### 가. 공통지표

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점				담당부서
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육 목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	정량 정성	10	10	15		교무기획부
		1-1-2. 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력	㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력	정량 정성	5	5			혁신교육연구부
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 민주적 학교 문화 조성 노력	㉢ 민주적 학교문화 조성 노력	정성	15	15	25		교무기획부
		1-2-2. 협업하는 학교 문화 조성 노력	㉣ 협업하는 학교문화 조성 노력	정량	10	10			
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉤ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	10	10	20		교무기획부
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉥ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	10	10			
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역 사회와의 협력 노력	㉦ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	5	15	15		교무기획부 행정실
			㉧ 지역사회와의 협력 노력	정량 정성	10				
	2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	㉨ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량	10	10	25		학생체육 안전부 교무기획부
			㉩ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	15	15			학생체육 안전부 학년부
		2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	㉪ 안전사고 줄이기 노력	정량	5	16	25		학생체육 안전부 학년부
			㉫ 학교폭력 줄이기 노력	정량	5				
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉬ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력	정성	6	20	20		학생체육 안전부 혁신교육연구부
			㉭ 생활규범 실천 노력	정량 정성	9				
			㉮ 학생자치회 자체 평가	정성	10				
	3-2. 공동연구, 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동 실천 노력	㉯ 학교안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량	10	20	20		혁신교육연구부
			㉰ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정성	10				
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉱ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	정량	10	20	20		혁신교육연구부
			㉲ 연구실천 사례 및 결과 공유	정성	10				
	4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화 노력	㉳ 수업 개방 정도	정량	10	15	15	90	혁신교육연구부 교무기획부
			㉴ 교육과정 정상화 노력	정성	10				

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점				담당부서
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력 (설문 결과)	정량	5	15	15	혁신교육연구부 교무기획부	
			㉡ 교육과정 다양화 노력	정성	10				
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문 결과)	정량	10	20	20	혁신교육연구부	
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	10			혁신교육연구부	
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	정량	10	20	40	혁신교육연구부	
			㉡ 학습부진 학생 해소 노력	정성	10				
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	정량	10	20		학생체육 안전부	
			㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정성	10				
4개 영역	14개 지표	21개 요소	33개 내용 (정량 16개, 정량+정성 5개, 정성 12개)			300			

## 나. 자율지표

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			담당부서
존중과 배려의 생활공동체	5-1. 인권친화적 학교문화 조성	5-1-1. 학생인권감수성 향상 및 인권친화적 생활지도를 실천하고 있는가?	㉠ 회복적 생활교육 실천	정량	5	15	15	학생체육 안전부
			㉡ 또래활동 프로그램 운영	정량	5			
			㉢ 학생,학부모 대상 학교폭력예방활동	정량	5			

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			담당부서
교육 복지	6-1. 교육복지 우선지원 사업운영	6-1-1. 학생 맞춤형 교육복지 지원 실현을 위해 노력하고 있는가? 6-1-2. 교내·외 교육복지 공동체를 구축하여 운영이 활성화되고 있는가? 6-1-3. 교육복지우선지원사업 운영 만족은 어떠한가?	㉠ 우선지원학생 프로그램 참여 비율	정량	5	20	20	진로상담 복지부
			㉡ 사례관리 활동 내실화	정성	5			
			㉢ 교내외 네트워크 운영 활성화	정성	5			
			㉣ 사업 운영 만족도	정량	5			

2개 영역	2개 지표	4개 요소	7개 내용 (정량 5개+정성2)		35			
-------	-------	-------	----------------------	--	----	--	--	--

## 7. 평가 결과 활용 방안

### 가. 결과 공개

- 1) 학교평가를 2019년 12월까지 종료하고 평가결과를 학교 홈페이지(2020년 1월) 및 학교알리미(2020년 4월)에 공개
- ※ 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법에 의거 '학교평가지표 및 평가종합의견'을 학교알리미([www.schoolinfo.go.kr](http://www.schoolinfo.go.kr))에 공시

## 나. 결과 활용

- 1) 당해 연도 평가 및 반성, 다음 연도 교육계획 수립 등을 위한 교직원 워크숍에 활용
- 2) 학교평가 결과 분석→차년도의 계획 및 중장기 발전계획 수립→실천→평가의 과정이 순환적으로 이루어지는 평가 시스템 구축
- 3) 학교평가 결과 분석 및 환류 계획에 따른 자구 노력 및 후속 컨설팅 요청